

Objectives of the Course

The aim of the Linguistics I course is to introduce students to the fundamental concepts, subfields, and methods of linguistics, enabling them to scientifically analyze the structure, functioning, and social context of language. The course aims to equip students with proficiency in linguistic terminology, the ability to systematically examine language-related phenomena, and the skills to apply linguistic knowledge in the context of foreign language teaching.

Course Contents

This course provides a comprehensive introduction to the fundamental concepts and domains of linguistics, focusing on human language and the levels of linguistic analysis. Topics include the distinction between word–text–sentence, the concept of specialized language (fachsprache), the relationship between morphemes and phonemes, phonetics, phonology, orthography, lexicon, semantics, syntax, pragmatics, text linguistics, the distinction between dialect and regional speech, and the concept of paradigm. The course also covers types of communication, the communication process, linguistic acts, body language, and communication through gestures and facial expressions (verbal, non-verbal, and paraverbal communication). Furthermore, it introduces Ferdinand de Saussure's bilateral sign model and Karl Bühler's organon model, aiming to enable students to understand the structure, functions, and communicative dimensions of language from a multifaceted perspective.

Recommended or Required Reading

Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ, Susanne Horstmann/Julia Settineri/Dagmar Freitag

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and in-class discussion

Recommended Optional Programme Components

Studienbuch Linguistik, Germanistische Linguistik

Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face in a classroom setting.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bilal Üstün

Program Outcomes

1. Explain the short history of Linguistics as a science.
2. Define the basic assumptions of linguistics.
3. Explain the basic approaches of linguistics.
4. Explain the basic questions and problems of linguistics.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Introduction to the course, rules, preliminary information, assessment system	
2	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Introduction – Human Language and the Levels of Linguistics, And why Linguistics at all?	
3	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Why can humans talk about anything? – The Levels of Linguistics	
4	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Basic tools for thinking about language: Paradigm and Syntagm	
5	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Detailed summary of the introduction to linguistics	
6	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Communication, Pragmatics and Semiotics – Communication channels	
7	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Communication	
8				Midterm exam	
9	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Linguistic actions	
10	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Words and sentences: How do we actually speak?	
11	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Implicit meanings & Communicative competence	
12	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Phonetics – Articulatory phonetics	
13	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Segmentalia (individual sounds) & Phonotactics	
14	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Suprasegmentalia, Phonology & Relevance of pronunciation in language acquisition	
15				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ödev	10	8,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	50,00
Derse Katılım	10,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1				5												4			5	
L.O. 2				5												4			5	
L.O. 3				5												4			5	
L.O. 4				5												4			5	

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Dilbilim disiplinin kısa tarihçesini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Dilbilim disiplinin temel sayıtlarını tanımlayabilir.
- L.O. 3 :** Dilbilim disiplinin çalışma yöntemlerini açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Dilbilim disiplinin temel sorunları ve sorunlarını açıklayabilir.